

Duurzame learning communities: oogsten in de Greenport

Rachelle van Harn, onderwijskundig onderzoeker, lectoraat Duurzame Talentontwikkeling, De Haagse Hogeschool

Ellen Sjoer, lector Duurzame Talentontwikkeling, De Haagse Hogeschool
Petra Biemans, lector HRM en Persoonlijk Ondernemerschap, Inholland

Gefinancierd door de provincie Zuid-Holland en Greenport West-Holland
Innovatiepact



Context

Learning communities als middel om transities in de Greenport te versnellen en mens en bedrijf daarvoor toe te rusten.



Doel

Tool ontwerpen die een dialoog op gang brengt bij bestaande publiek-private samenwerkingen over het *doorontwikkelen van de samenwerkingen* hen toerust om *meer gebruik te maken van de opbrengsten*.

Projectaanpak:

Fase 1: Vooronderzoek

Fase 2: Toolontwikkeling

Fase 3: Validatie en verspreiding tool



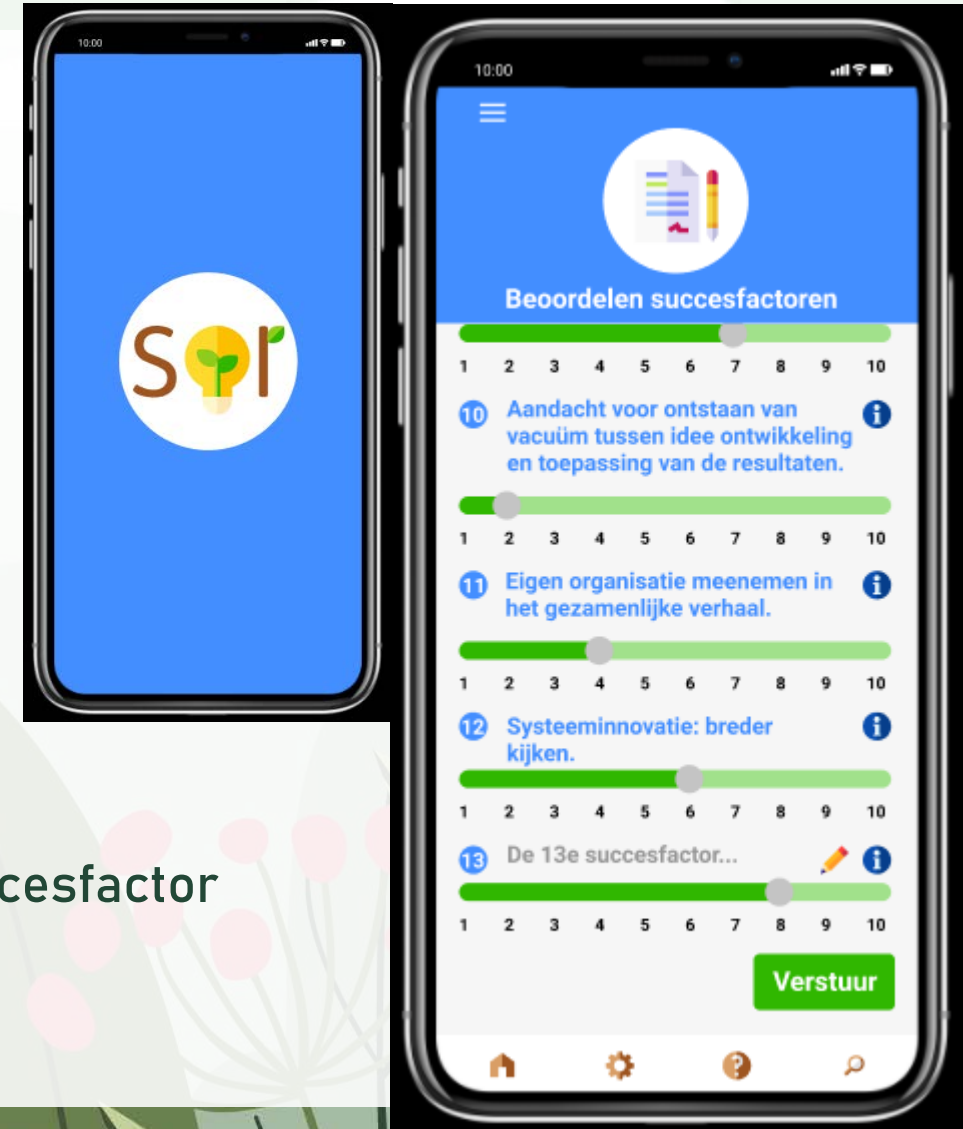
Fase 1: Vooronderzoek

- Literatuurstudie & expert interviews
- Selectie van 5 learning communities
- 10 interviews: 5 private en 5 publieke partijen
- Data analyse, codes
- Samenvoeging codes tot 12 succesfactoren door onderzoeksgroep



Fase 2: Toolontwikkeling

- *Ontwerpproces: de eindgebruiker centraal*
 - Brainstormen, conceptontwikkeling, ontwerpen, prototypen, testen
- *Interactieve tool: Seeds of Innovation*
 - De 12 succesfactoren scoren
 - Aan de slag: belangrijkste bevindingen en tips per succesfactor



Een voorbeeld...



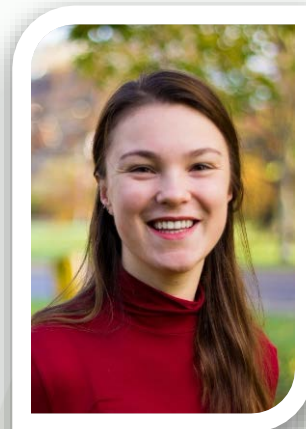
- *Belangrijkste bevindingen:*
 - Voortdurend en bewust
- *Hoe nu verder?.*
 - Communiceer, betrek anderen actief
 - Haak verschillende 'key stakeholders' aan
 - Vertaal de resultaten in professionaliseringsthema's

Meer informatie

Dr. Ellen Sjoer
*lector Duurzame
Talentontwikkeling, HHS*
E.Sjoer@hhs.nl
06-49690191



Rachelle van Harn, MSc
*onderzoeker Duurzame
Talentontwikkeling, HHS*
R.C.vanHarn@hhs.nl
06-48072136



Dr. Petra Biemans
*lector HRM en Persoonlijk
Ondernemerschap, Inholland*
Petra.Biemans@inholland.nl
06-15279712



Met dank aan Charissa Meulens voor het maken van het presentatieformat en het toolontwerp